

Småbarnspedagogutbildningen

2025-2026

Omfattning: Den interaktiva undervisningen är fördelad på tio tillfällen, varav tre är förlagda på Vidkärrs Montessoriförskola i Göteborg och resterande digitalt på Zoom. Däremellan förinspelat material, studiebesök, eget arbete och observationer. Utbildningen utmynnar i ett diplom som småbarnspedagog.

Målgrupp: Barnskötare, förskollärare, rektorer samt personer som arbetar med eller för de yngsta barnen under 3 år.

Antal deltagare: Läst 15, högst 20.

Ansökan: Senast 30 juni, därefter i mån av plats.

Antagningsgrund: Antagning sker digitalt genom personlig intervju.

Betalning: Anmälningsavgiften 3 500 kr exkl moms, faktureras efter bekräftad utbildningsplats.

Avgift höstterminen 16 250 kr exkl moms, betalas senast 15 augusti 2025.

Avgift vårterminen 16 250 kr exkl moms, betalas senast 15 januari 2026.

Vid tre deltagare från samma arbetsgivare ges 30% rabatt på en utbildningsplats.

Terminsavgifterna går att dela upp månadsvis augusti 2025 - maj 2026 för privatpersoner. Kurslitteratur ingår.

Ansökningshandlingar och mer information: www.smabarnilund.se

Utbildningsansvarig och personlig handledare: Helena Lindfors

leg. förskollärare, dipl. småbarnspedagog, föreläsare, medförfattare till

De yngsta barnens egen läroplan samt styrelseledamot i Montessorisällskapet M.E.R.



SmåBarn i Lund

info@smabarnilund.se

www.smabarnilund.se

0706-47 11 98



@SmaBarniLund

©SmåBarn i Lund

Nytt
upplägg

Om de
livsviktiga åren
under 3

Digital
med tre fysiska
träffar



Småbarnspedagogutbildningen

2025-2026

Vad innebär det att arbeta med 1-3 åringar? Hur kan vi möta varje enskilt barn utifrån dess unika behov, förutsättningar och rättigheter? Vad krävs av mig som pedagog, av miljön och av verksamheten för att omsorg, utveckling och lärande ska bilda en hållbar helhet?

Den här utbildningen hjälper dig att se barnets utveckling i ett helhetsperspektiv med ett tvärvetenskapligt fokus. Utgångspunkter är aktuell forskning om barnets fysiska, emotionella och sociala utveckling, skollagen, förskolans läroplan och Barnkonventionen. Utbildningen bygger på Maria Montessoris filosofi och grundtankar om barnet. Specialister inom olika ämnesområden föreläser.



SmåBarn i Lund

www.smabarnilund.se

0706-47 11 98



Omdömen från tidigare kursdeltagare

»Småbarnspedagogutbildningen har gett mig kunskap, förnyad energi och en djupare förståelse för de minsta barnens behov. Därmed har jag också fått redskap för hur jag ska organisera verksamheten vidare för att skapa en arbetsmiljö för pedagogerna där de får brinna för sitt yrke.«

Carina Thelandersson montessoripedagog 0-6 år, dipl. småbarnspedagog, verksamhetsansvarig
Vidkärrs Montessoriförskola, Göteborg
carina@vidkarrmontessori.se

»Efter en kvällsföreläsning med Helena var jag såld! Jag hade precis börjat på en småbarns-avdelning efter att ha arbetat i förskolan i ca 30 år och kände att det är här jag kan ge mest. När jag sedan fick möjlighet att gå Småbarnspedagogutbildningen var lyckan gjord. Jag fick mycket belägg för det jag alltid lagt stor vikt vid var rätt. Men ännu mer kunskap fick jag om hur de små barnen fungerar och vad de behöver. Denna utbildning gjorde mig stark på alla sätt och jag vill verkligen rekommendera den, för ett eget lyft och såklart för barnens bästa.«

Helene Engvall leg. förskollärare, dipl. småbarnspedagog
Malmö
helene.engvall57@gmail.com

»Småbarnsgruppen är numera den första instans där barn och föräldrar möter det livslånga lärandet. Därför är det så viktigt med en utbildning som genomsyras av hur betydelsefullt det är att som småbarnspedagog kontinuerligt utvecklas på ett personligt, professionellt och kunskapsmässigt plan. Småbarnspedagogutbildningen ger också stort utrymme för nytänkande, kreativitet och arbetsglädje.«

Catarina Neborg montessoriförskollärare, dipl. småbarnspedagog, bitr.rektor
Montessoriförskolan Gunghästen, Bjärred
catarina@gunghastan.com

Ovanstående personer svarar gärna på frågor.

»Att arbeta med små barn, anser jag, är ett av det svåraste yrken som finns. Man är med om att forma en liten människa under de år barnet bygger upp sin självbild och grundtrygghet, man måste hela tiden känna in och försöka tolka vad den lilla personens behov och önskemål är.«

Camilla Carlberg grundare av Småbarnspedagogutbildningen 1997

KURSPLAN 2025-2026

HÖSTEN 2025

5 - 7 september

Fre 17 - 20, lör och sön 9 - 17
Vidkärrs Montessoriförskola

3 - 4 oktober

Fre 14 - 17 och lör 9 - 17
Digitalt via Zoom

7 - 8 november

Fre 14 - 17 och lör 9 - 17
Digitalt via Zoom

5 - 6 december

Fre 14 - 17 och lör 9 - 17
Digitalt via Zoom

VÅREN 2026

24 - 25 januari

Lör och sön 9 - 17
Vidkärrs Montessoriförskola

20 - 21 februari

Fre 14 - 17 och lör 9 - 17
Digitalt via Zoom

20 - 21 mars

Fre 14 - 17 och lör 9 - 17
Digitalt via Zoom

10 - 11 april

Fre 14 - 17 och lör 9 - 17
Digitalt via Zoom

8 - 9 maj

Fre 14 - 17 och lör 9 - 17
Digitalt via Zoom

13 - 14 juni

Lör och sön 9 - 17
Vidkärrs Montessoriförskola

Vi ses på plats
5 - 7 sept
24-25 jan
13 - 14 juni

Ämnesområden och föreläsare

- De yngsta barnen och förskolan
- Barnet i ett helhetsperspektiv och miljöns betydelse
- Observation och dokumentation
- Hjärnans utveckling: **Eva Tideman** leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi och neuropsykologi
- Sinnenas betydelse för barnets utveckling
- Den motoriska utvecklingens betydelse: **Ulrika Myhr** fysioterapeut och barnspecialist
- Vad är montessoripedagogik för 1-3-åringar?
- Maria Montessoris vision om barnet: **Kerstin Signert** fil. dr. i pedagogik
- Jesper Juuls grundtankar om barnet: **Helena Lundgren** dipl. småbarnspedagog, seminarie- och familjehandledare
- Samspel, kommunikation och språk: **Catarina Neborg** montessoriförskollärare, handledare Läsluft & **Annica Lindquist** dipl. småbarnspedagog, montessoriförskollärare
- Anknnytning, separationer och tröst
- Det lilla barnets introduktion i förskolan
- Barnets känslomässiga utveckling: **Anna Hellberg Björklund** leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi
- Barnets behov av skapande
- Rytmiakens och musikens betydelse för barnets utveckling: **Ulrika Lorentzi** rytmikpedagog
- Syskonrollens betydelse: **Elisabeth Schönbeck** beteendevetare och författare
- Behovet av egen personlig utveckling: **Fredrik Lundh** psykosyntesterapeut och leg. psykoterapeut
- Basbehov och omsorg – äta, sova och bli torr
- Yrkesrollen och samverkan med vårdnadshavare

Kursledare Helena Lindfors föreläser och medverkar under utbildningens gång.