



Rektor,
specialpedagog
& förste
förskollärare!

Yngrebarnskompetens för ledare i förskolan

9 april, 29 april & 22 maj 13.00-16.00

Att leda de som ska leda morgondagens ledare – det är ett stort ansvar!

Vad innebär kvalitet för de yngsta barnen i förskolan? Hur blir teori till praktik? Hur kan vi leda och utveckla förskolans arbete på ett hållbart sätt med barnet i centrum? Vad är visionen för vår förskola och hur tar vi oss dit?

Modul 1 - **Omsorg, trygghet och miljöns betydelse för lärandet**

Modul 2 – **Det lilla barnets hjärna och stress**

Modul 3 – **Barnsyn, ledarskap och självledarskap**

Du får kunskap om de yngsta barnens behov utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv och förhållningssätt för att utforma en förskola med kvalitet. Kursen består av tre moduler.

Den ska ses som interaktiv med plats för nätverkande, diskussion samt reflektion. Utgångspunkt är aktuell forskning, Lpfö18, skollagen och Barnkonventionen. Efter kursen ingår en timmas digital föreläsning för dig och dina medarbetare.

Kursavgift 4 550 kr exkl moms/person, "early-bird" 3 950 kr t.o.m. 21 febr
Begränsat antal platser.

Målgrupp rektorer, specialpedagoger och förste förskollärare

Plats Zoom

Anmälan www.smabarnilund.se/kurser senast 21 mars



Kursledare
Helena Lindfors
leg. förskollärare,
dipl. småbarnspedagog, kursledare
för *Småbarnspedagogutbildningen*
samt medförfattare till *De yngsta
barnens egen läroplan*
info@smabarnilund.se



Kursledare
Helena Lundgren
leg. förskollärare,
montessoripedagog,
dipl. småbarnspedagog,
dipl. familjehandledare,
dipl. återhämtningsterapeut
helenasdrivbank@gmail.com

Ett samarbete mellan SmåBarn i Lund och Helenas Drivbänk

SmåBarn i Lund 0706-47 11 98 www.smabarnilund.se 2025



Kursens innehåll:

NYHET!
Efter kursen ingår
en timmas
digital
föreläsning för
dig och dina
medarbetare

Modul 1 – 9 april

Omsorg, trygghet och miljöns betydelse för lärandet

- Vad är kvalitet för de yngsta barnen?
- Anknytningen som grund
- Vad skiljer arbetet med de yngsta barnen?
- Motorikens betydelse
- Betydelsen av självständighet för det lilla barnet

Modul 2 – 29 april

Det lilla barnets hjärna och stress

- Hur utvecklas det lilla barnets hjärna?
- Känsloreglering
- Det lilla barnets introduktion i förskolan – ett tillsammansarbete
- Förebygga psykisk ohälsa börjar redan med de yngsta barnen
- Vad är återhämtning?

Modul 3 – 22 maj

Barnsyn, förhållningssätt, ledarskap och självledarskap

- Hur mår vi i förskolan – vart är vi på väg?
- Relationer som grund för samspel och kommunikation
- Vikten av att observera, reflektera, utvärdera och agera
- Var, när och hur utbildas de yngsta barnen?
- Hur skapar vi en hållbar arbetsmiljö för både barn och pedagoger?

Vi anser att det finns mycket som talar för att förskolans organisation och innehåll bör vara annorlunda för de yngre barnen, de som ännu inte fyllt tre år, jämfört med för de äldre (tre- till femåringarna).

Vad gäller de yngre barnen, där någon kan vara så liten som 365 dagar, sker såväl utbildning som undervisning i vardagens alla omsorgssituationer, i utforskande och i lek tillsammans med förhoppningsvis välkända och lyhörda pedagoger. Det är så yngre barn lär sig.

Ur "Anknytning i förskolan" av Birthe Hagström, Malin Broberg & Anders Broberg

